Týden pro wellbeing ve škole 2027 zahájil registrace. Chce zapojit tisíc škol napříč Českem

TISKOVÁ ZPRÁVA

Praha, 12. listopadU 2026 – *Tisíc škol, jedno společné téma: Učit se a růst. Čtvrtý ročník Týdne pro wellbeing ve škole upozorní na souvislost mezi tím, jak se děti ve škole cítí, a jejich vzdělávacími výsledky. Akce iniciovaná Partnerstvím pro vzdělávání 2030+ se uskuteční od 3. do 10. února 2027 a registrace škol už jsou otevřené.*

Dobré známky ještě nemusí znamenat spokojené dítě. A za horším prospěchem nemusí stát nedostatek schopností nebo snahy. Psychická pohoda a vzdělávací výsledky spolu úzce souvisejí a vzájemně se ovlivňují. Právě na tuto souvislost upozorní Týden pro wellbeing ve škole v únoru 2027. Ukáže, že na vzdělávacích výsledcích se nepodílejí jen schopnosti a úsilí dětí, ale také prostředí, ve kterém se učí. A že samotný úspěch ve vzdělávání může naopak jejich wellbeing dále posilovat.

„Vzdělávací výsledky a wellbeing se někdy staví proti sobě, jako bychom si museli vybrat jedno, nebo druhé. Přitom děti potřebují jak bezpečné a podporující prostředí, tak smysluplné a přiměřeně náročné učení. Právě zkušenost, že se něco nového naučily, překonaly výzvu a vidí vlastní pokrok, může významně posilovat jejich wellbeing. Chceme ukázat, že kvalitní vzdělávání a wellbeing se vzájemně posilují a že příležitost zažívat úspěch v učení musí mít všechny děti bez ohledu na jejich zázemí,“ říká Silvie Pýchová, ředitelka Partnerství pro vzdělávání 2030+.

Odraz českých škol ve výsledcích PISA

Podle výsledků mezinárodního šetření PISA 2025 považuje 28 % českých patnáctiletých školu za ztrátu času. Už předchozí šetření PISA 2022 ukázalo, že se 24 % českých patnáctiletých cítí ve škole odstrčeně nebo mimo kolektiv, zatímco průměr zemí OECD činil 17 %. Za těmito čísly se skrývá důležitá otázka: Jak vytvářet školní prostředí, ve kterém děti vidí smysl učení a mají dobré podmínky k tomu, aby mohly uspět?

Již analýzy výsledků PISA 2022 navíc ukázaly souvislost mezi školním klimatem a vzdělávacími výsledky. V řadě vzdělávacích systémů dosahují děti, které vnímají větší podporu ze strany vyučujících a příznivější prostředí při výuce, lepších výsledků v matematice a zároveň vykazují vyšší míru wellbeingu. Výsledky PISA 2025 zase potvrzují souvislost mezi zvídavostí, vnímáním smyslu školního vzdělávání a úspěšností v přírodovědných testech.

Na význam kvalitního školního prostředí upozorňuje také Národní pedagogický institut ČR. *„Z pohledu NPI ČR není wellbeing doplňkem vzdělávání, ale jednou z podmínek jeho kvality. Škola, která systematicky pečuje o wellbeing žáků i pedagogů, vytváří prostředí podporující učení, motivaci, rovné příležitosti a dlouhodobý úspěch každého žáka,“* říká Veronika Lucká Loosová z NPI ČR.

Týden pro wellbeing ve škole funguje napříč republikou

V roce 2026 se do Týdne pro wellbeing ve škole zapojilo více než 800 škol a přibližně 100 organizací. Po celé republice se uskutečnilo 111 veřejných akcí a další stovky aktivit přímo ve školách. Pro rok 2027 je cílem zapojit alespoň tisíc mateřských, základních a středních škol a ještě více podpořit wellbeing jako základní myšlenku pro každodenní vzdělávání, nikoliv výjimku podporovanou pro jediný týden v roce.

Vedle škol a vzdělávacích institucí se na Týdnu pro wellbeing ve škole podílejí organizace zaměřené na duševní zdraví, ochranu dětí nebo sociální podporu. Také jejich zkušenosti připomínají, že na schopnost dětí učit se mají vliv i okolnosti, které nemusí být ve školních výsledcích na první pohled vidět.

„Zkušenost Centra LOCIKA ukazuje, že za školním neúspěchem často nestojí nedostatek schopností, ale nenaplněná potřeba bezpečí a podpory,“ upozorňuje Magdaléna Černá z Centra LOCIKA, které pomáhá dětem ohroženým násilím.

„V Young Caritas věříme, že wellbeing je atributem kvalitního vzdělávání. Děti, které se cítí bezpečně a respektovaně, mají větší motivaci k učení, lépe se soustředí a spolupracují,“ doplňuje Klára Drbohlavová z Charity Česká republika.

Konference v Plzni propojí výzkum se školní praxí

Vyvrcholením Týdne bude 10. února 2027 odborná konference v Plzni. Propojí poznatky výzkumu, zkušenosti českých škol, hlas mladých lidí a inspiraci ze zahraničí. Zaměří se na to, jak spojovat bezpečné a podporující prostředí s vysokými očekáváními, smysluplným učením a aktivním zapojením všech dětí.

Vedle konference nabídne Týden pro wellbeing ve škole 2027 také přednášky, workshopy, diskuse a další aktivity pro děti, vyučující i rodiče. Zapojit se mohou školy ze všech regionů, ať už se podpoře wellbeingu věnují dlouhodobě, nebo s ní teprve začínají. Pro zapojené školy organizátoři připravují metodické materiály, inspiraci pro vlastní aktivity, newslettery a online setkání, které jim pomohou rozvíjet wellbeing v každodenní školní praxi.

Více informací: www.tydenprowellbeing.cz

Partnerství pro vzdělávání 2030+

Týden pro wellbeing ve škole

TÝDEN PRO WELLBEING VE ŠKOLE je celostátní akce iniciovaná Partnerstvím pro vzdělávání 2030+ ve spolupráci s organizacemi působícími v oblasti vzdělávání, duševního zdraví a podpory dětí. Upozorňuje na význam bezpečného a podporujícího školního prostředí pro zdravý vývoj dětí a jejich úspěšné vzdělávání.

ZNÁTE ŠKOLY, KTERÉ BY SE MOHLY ZAPOJIT? JSTE PŘÍMO JEJICH SOUČÁSTÍ? STAČÍ JE ZAREGISTROVAT PŘÍMO ZDE.