

A decorative graphic consisting of nine yellow dots arranged in a 3x3 grid pattern.

A simple line drawing of a house with a chimney. To the left is a cloud, to the right is a sun, and above the house is a flower. The house has a central chimney and two windows on the roof. The main body of the house has a large central door and two sets of windows on either side.

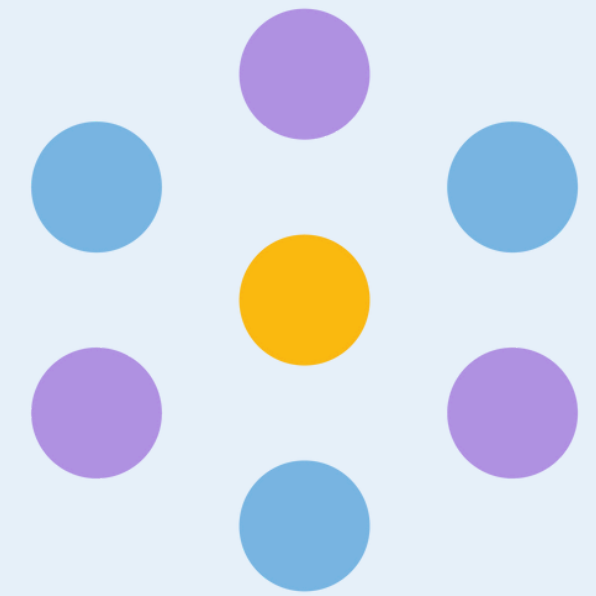


PROČ TO DĚLÁME? MÁME SHODU!

**Chceme školy, kde se všichni cítí dobře,
navazují funkční a podpůrné vztahy a mohou
naplno rozvinout svůj potenciál,**

Aby děti a mladí lidé byli ve škole spokojení,
a tím pádem se mohli i mnohem lépe učit.

WELLBEING NENÍ NADSTAVBA, JE TO ZÁKLAD!



CO ŘÍKAJÍ DATA? (PISA)

30 % českých žáků se setkává se šikanou.

7 % českých žáků se trvale cítí smutně a 18 % není spokojeno se svým životem.

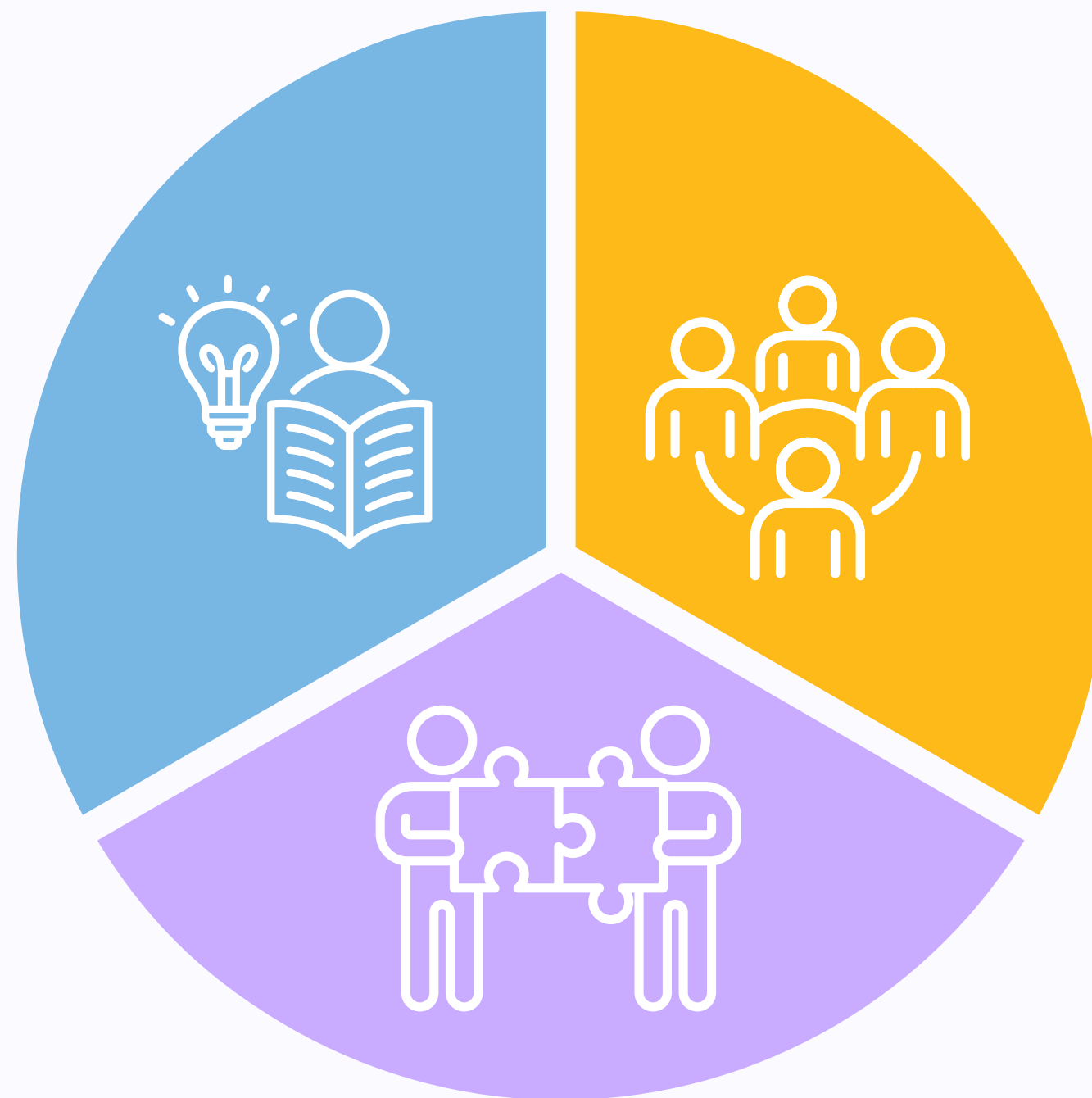
ČR patří v OECD mezi 5 zemí s nejnižším podílem žáků, kteří vnímají jasný smysl svého života.

S výrokem „cítím velkou úzkost před testem, přestože jsem se na něj dobře připravil/a“ souhlasilo 40 % patnáctiletých žáků, dívek dokonce 64 %.



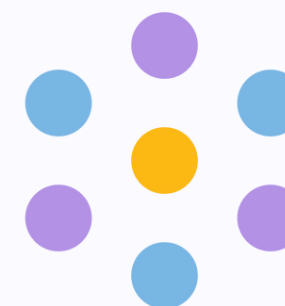
Wellbeing je komplexní problém a komplexní problémy vyžadují adaptivní – nikoliv lineární – řešení

EXPERIMENTOVÁNÍ,
UČENÍ SE, ADAPTACE



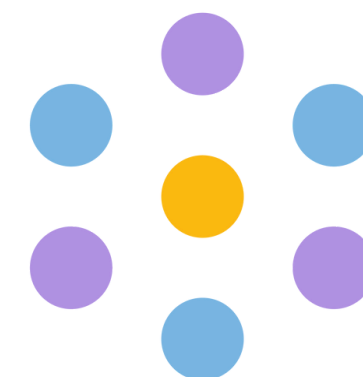
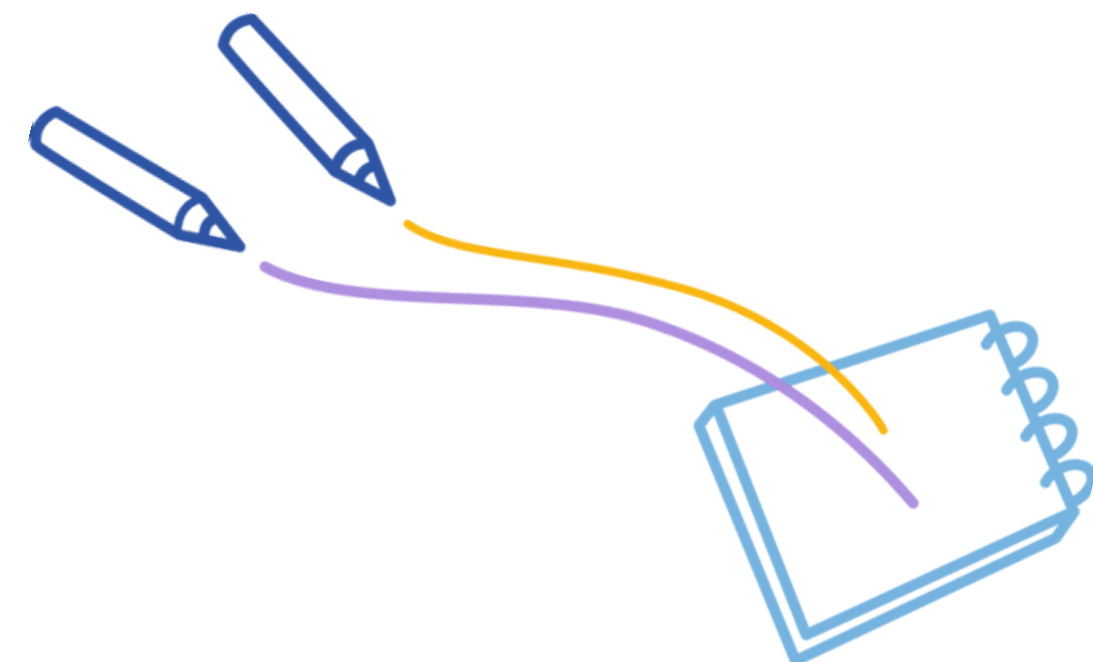
PARTICIPATIVNÍ PROCESY

SYSTÉMOVÉ MYŠLENÍ A AKCE



Co pro to děláme v Partnerství 2030+?

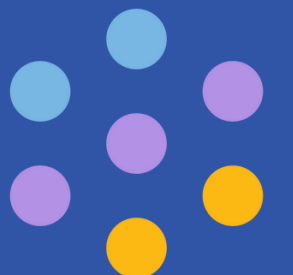
- Vytvořili jsme široce uznávanou DEFINICI WELLBEINGU,
- zmapovali jsme OBLASTI JEHO PODPORY,
- na oblasti podpory jsme navázali EVALUAČNÍ NÁSTROJ
- vydáváme odborné PUBLIKACE o wellbeingu pro vyučující a vedení škol,
- vytvořili NÁVRH efektivního školního poradenského pracoviště,
- podporujeme zapojení studujících do rozhodování,
- pořádáme Týden pro wellbeing ve škole (letos potřetí).



CO TVOŘÍ TÝDEN PRO WELLBEING VE ŠKOLE?



100 zapojených organizací



Téma za Partnerství 2030+?

PARTICIPACE MLADÝCH

Wellbeing nejde řešit bez zapojení hlasu těch, jejichž potřeb se týká!

Studující nejlépe vědí, co je ve školním prostředí trápí a co jim naopak pomáhá.

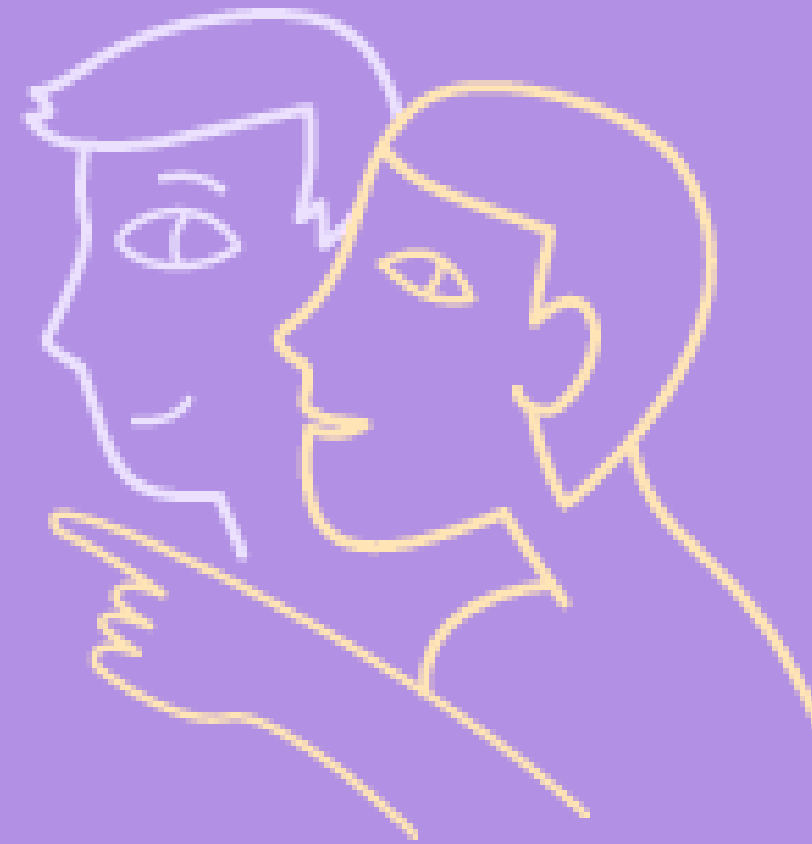
Svým zapojením si budují důveru k institucím a víru, že je jim nasloucháno.

Posílení sebevědomí a občanských kompetencí studujících je cesta odolnosti.

Boří se tím hierarchický model, kdy jsou studující jen pasivními příjemci.

Pokud se mladí lidé podílejí na tvorbě pravidel a opatření, cítí za ně větší odpovědnost a mají motivaci je dodržovat i ochraňovat.

Aktivní zapojení do rozhodování jim dává pocit kontroly nad vlastním prostředím, což snižuje stres.



Důvodů jsou stovky, pojďme hledat cesty k realizaci...

Jak se do Týdne pro wellbeing můžete zapojit vy?

- Vysvětlujte svému okolí potřebnost wellbeingu,
- motivujte školy, aby se do **TÝDNE PRO WELLBEING VE ŠKOLE** zapojily,
- motivujte je, aby se **REGISTROVALY** na tydenprowellbeing.cz,
- budou pak dostávat **NEWSLETTERY** o wellbeingu pro školy,
- budou dostávat také různé **MATERIÁLY PRO ŠKOLY**,
- doporučte, aby **VYHODNOCOVALY** opatření, která už mají,
- aby se **INSPIROVALY** dalšími opatřeními a aby **INSPIROVALY** další školy
- a aby nezapomínaly, že každý týden může být týdnem pro wellbeing.



Děkujeme za podporu Týdne pro wellbeing ve škole 2026

FINANČNÍ PARTNEŘI



Tento projekt je
spolufinancován
Evropskou unií.



ZÁŠTITY



MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ
ČESKÉ REPUBLIKY



Řízení školy



**DĚKUJEME,
ŽE JSTE
U TOHO
S NÁMI!**

tydenprowellbeing.cz

