

Týden
pro wellbeing
ve škole

Hlas mladých ve vzdělávání

Návrh pozičního dokumentu otevírající
debatu o tom, proč a jak lze účinně
zapojovat hlas mladých do řešení otázek
wellbeingu ve vzdělávání



Wellbeing mladých = kvalita prostředí + reálný hlas



Proč teď?



Co tím myslíme?



Jak to může fungovat?



PRINCIPY



- BEZPEČÍ
- SMYSLUPLNOST
- PARTNERSKÝ PŘÍSTUP
- SPRAVEDLNOST A INKLUZE
- DOBROVOLNOST
- RESPEKT A OTEVŘENOST
- EVIDENCE-BASED PŘÍSTUP
- TRANSPARENTNOST
- DLOUHODOBOST A KONTINUITA

Hlas mladých ve vzdělávání

Principy skutečné participace

Týden
pro wellbeing
ve škole



Bezpečí

Participace stojí na psychickém, sociálním, fyzickém i digitálním bezpečí. Mladí lidé mohou mluvit bez strachu z výsměchu, znevážení nebo sankcí a diskuse má jasná pravidla i podporu dospělých.

Smysluplnost

Zapojení má jasný účel a konkrétní dopad. Mladí lidé vědí, proč jsou přizváni, co se od nich očekává a jak se s jejich podněty pracuje, aby participace vedla k viditelným krokům.

Transparentnost

Proces je otevřený a srozumitelný. Je jasné, co lze ovlivnit a co je dané, kdo rozhoduje, jaký je postup a časový rámec, a průběžně se sdílí, k jakým závěrům se došlo a proč.

Spravedlnost a inkluze

Participace je dostupná všem mladým lidem bez ohledu na identitu, zázemí, potřeby nebo míru sebedůvěry. Odstraňují se bariéry, nabízí se různé způsoby zapojení a váha hlasu nezávisí na prospěchu ani sociální pozici.

Partnerský přístup

Mladí lidé jsou rovnocennými partnery v dialogu. Společně se vymezují témata, spoluvytvářejí řešení a podílejí se na vyhodnocování dopadů v prostředí respektu a sdílení moci.

Dobrovolnost

Zapojení je svobodnou volbou, ne povinností ani tlakem. Rozmanité formy participace umožňují zvolit zapojení, které jednotlivým studujícím vyhovuje.

Respekt a otevřenost

Každý názor se přijímá s úctou a bez bagatelizace. Otevřenost vytváří prostor pro nesouhlas, kritické myšlení i sdílení různých zkušeností a perspektiv.

Dlouhodobost a kontinuita

Participace probíhá pravidelně a navazuje na předchozí kroky. Mladí lidé se mohou vracet ke svým podnětům, sledovat jejich realizaci a podílet se na vyhodnocování.

Evidence-based přístup

Rozhodování vychází z dat, zkušeností a ověřených postupů. Dopady se vyhodnocují a reflexe pomáhá zvyšovat kvalitu zapojování i účinnost opatření.

Partnerství
pro vzdělávání
2030+

tydenprowellbeing.cz

Wellbeing ve škole

Vznik tohoto materiálu je podpořen z projektu GEAR UP!, financovaného EU, jehož realizátorem v ČR je České fórum pro rozvojovou spolupráci (FoRS). Obsah je výhradní odpovědností Partnerství pro vzdělávání 2030+ a nemusí nutně odrážet názory Evropské unie.



Tento projekt je
spolufinancován
Evropskou unií.



Náměty pro školy:

Vzdělávání vyučujících v kompetencích posilujících
participaci mladých

Jasně vymezení možností a hranic participace



TEMA
ZÁZN



Náměty pro školy:

Vzdělávání vyučujících v kompetencích posilujících
participaci mladých

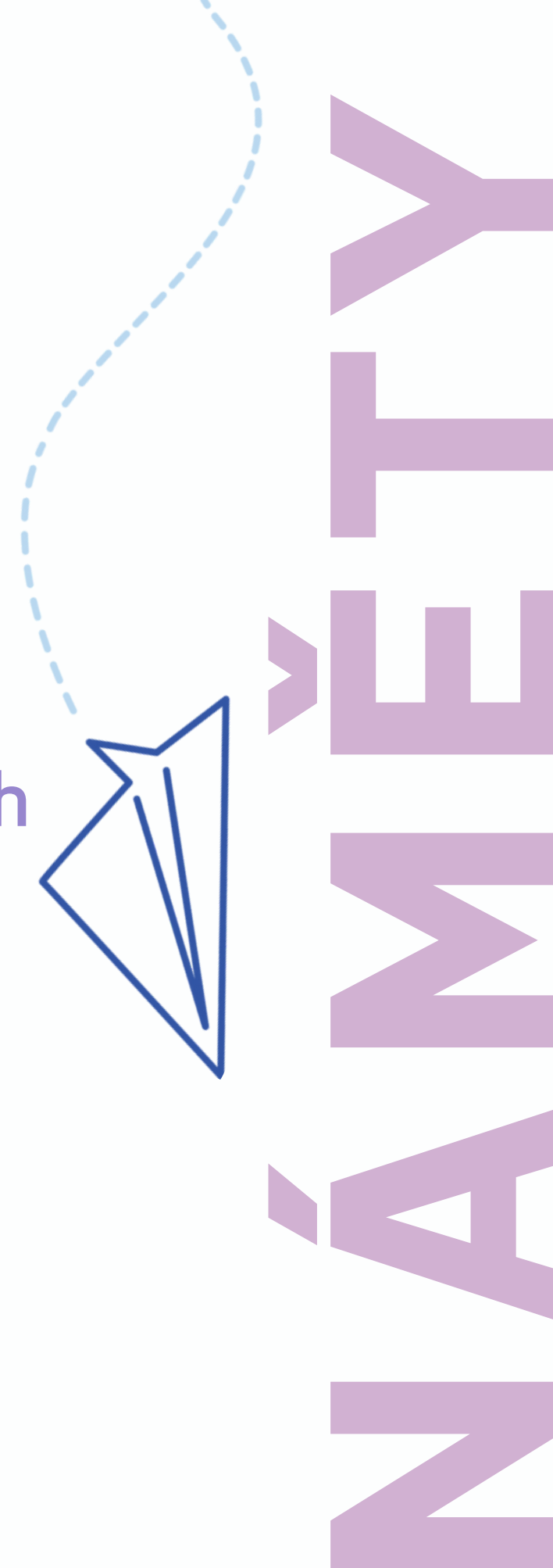
Jasně vymezení možností a hranic participace



Náměty pro systémové aktéry:

Ukotvení participace mladých v závazných strategických
a plánovacích dokumentech

Podpora inovací a iniciativ vedených mladými





Náměty pro školy:

Vzdělávání vyučujících v kompetencích posilujících
participaci mladých

Jasně vymezení možností a hranic participace



Náměty pro systémové aktéry:

Ukotvení participace mladých v závazných strategických
a plánovacích dokumentech

Podpora inovací a iniciativ vedených mladými



Náměty pro studující:

Vyjádřit svůj názor, pokud se na to cítíš

Zapojit se do existujících struktur nebo se podílet
na jejich vzniku



U
V
E
M
A
Z

ZAPOJTE SE DO PŘIPOMÍNKOVÁNÍ NÁMĚTŮ

