

Wellbeing ve vzdělávání v kontextu celospolečenského vývoje

Kateřina Duspivová

4. 2. 2026

Konference pro wellbeing
ve škole

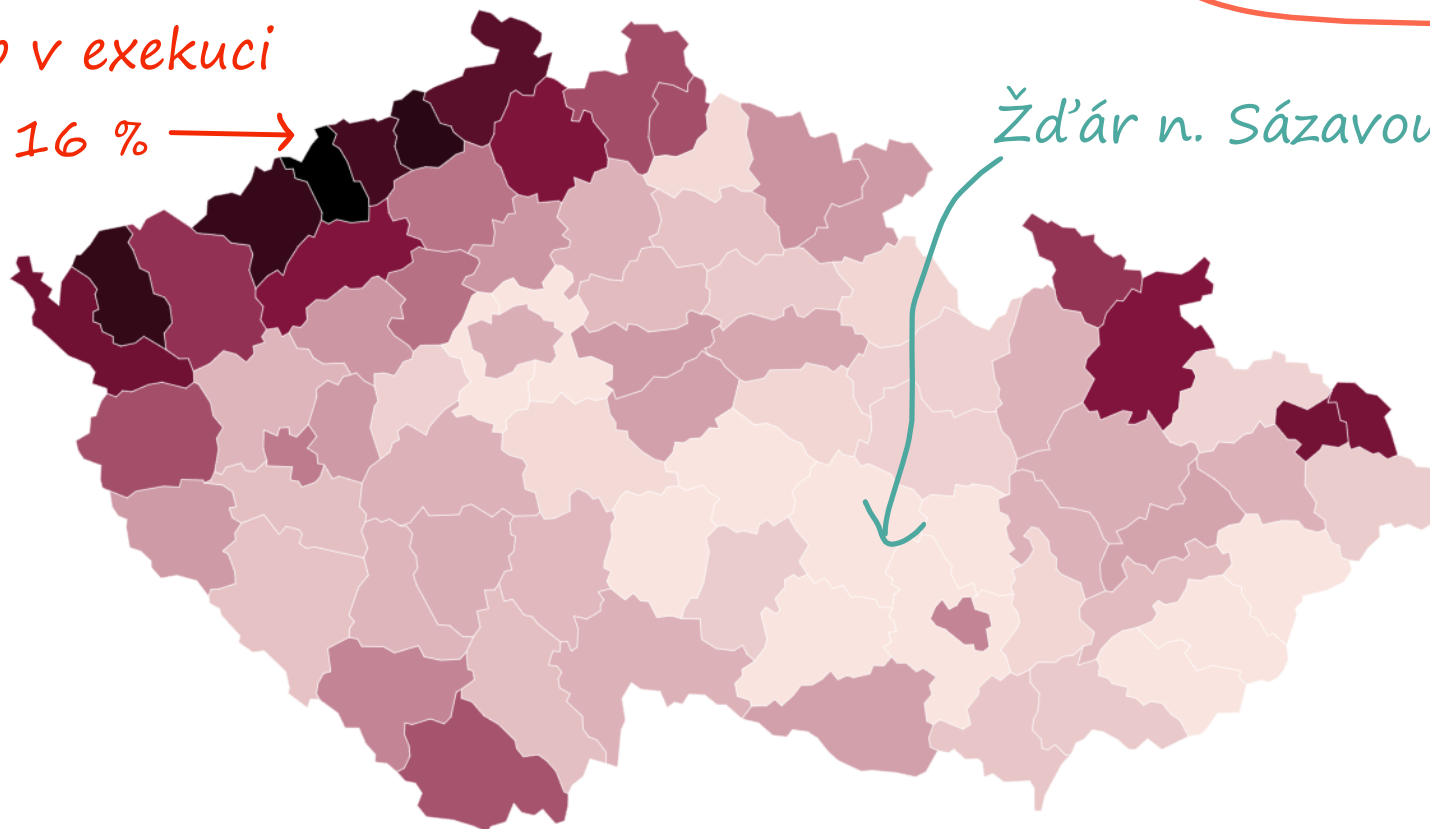
Všichni nemáme stejnou startovací čáru

+ vertikální sociální mobilita stále nefunguje optimálně

Podíl osob v exekuci

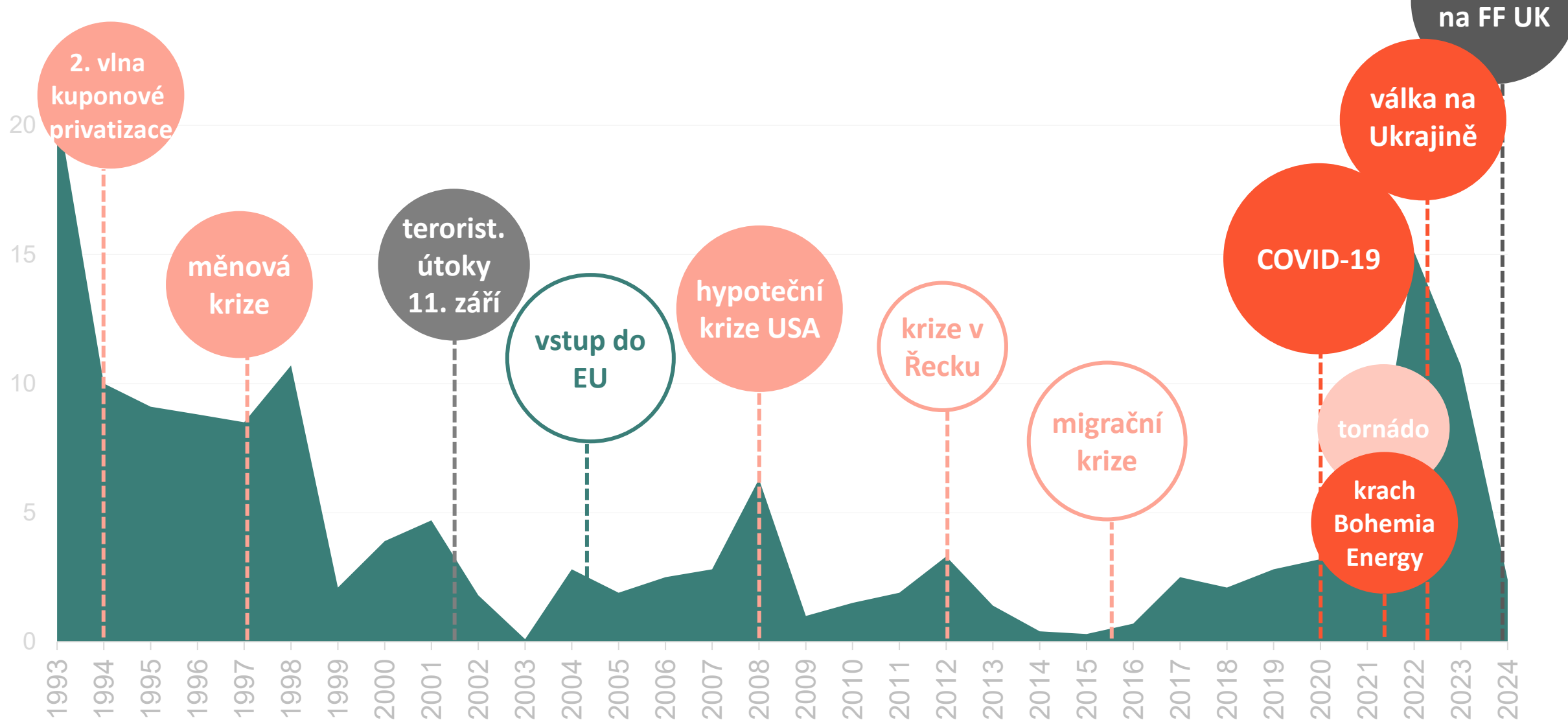
Most 16 % →

Žďár n. Sázavou 3 %

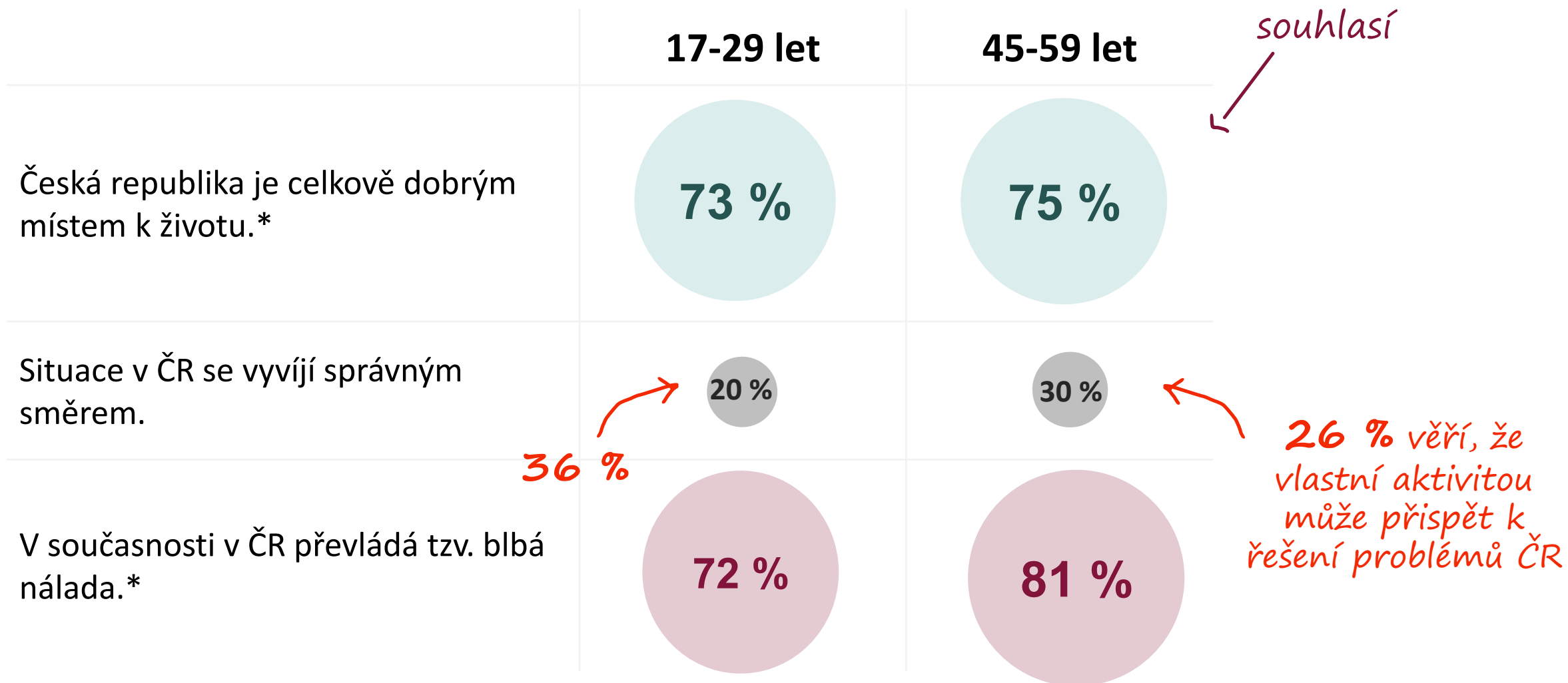


4–5 % dětí
nedokončí ani
základní školu
(~ 4000)

Mladí lidé prožili více krizí než mileniálové



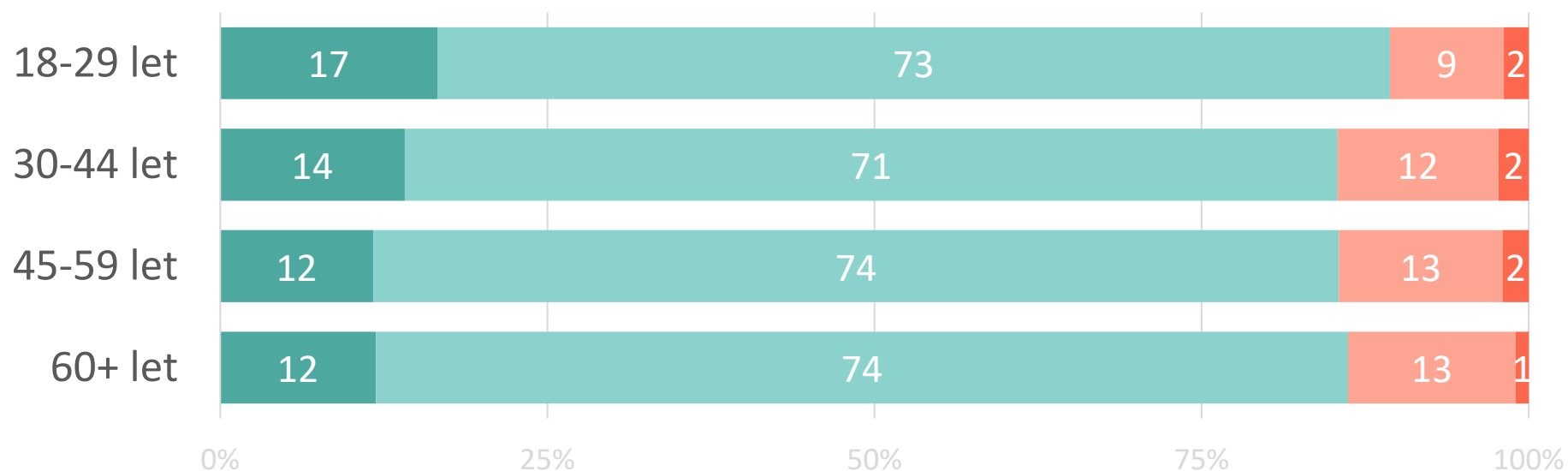
Wellbeing ovlivňuje mnoho externích faktorů...



Mladí lidé jsou se svým životem (spíše) spokojeni

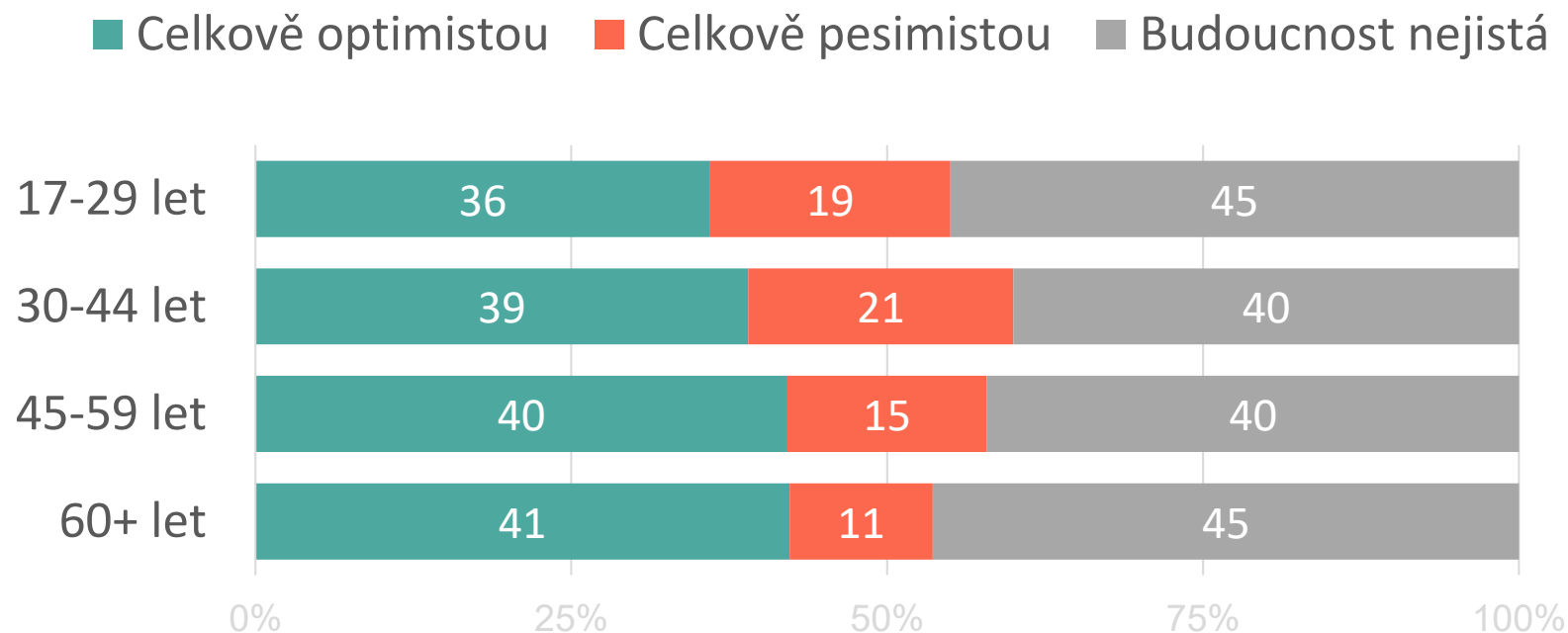
Do jaké míry jste celkově spokojen(a) se svým životem?

■ Velmi spokojen(a) ■ Docela spokojen(a) ■ Dost nespokojen(a) ■ Zcela nespokojen(a)

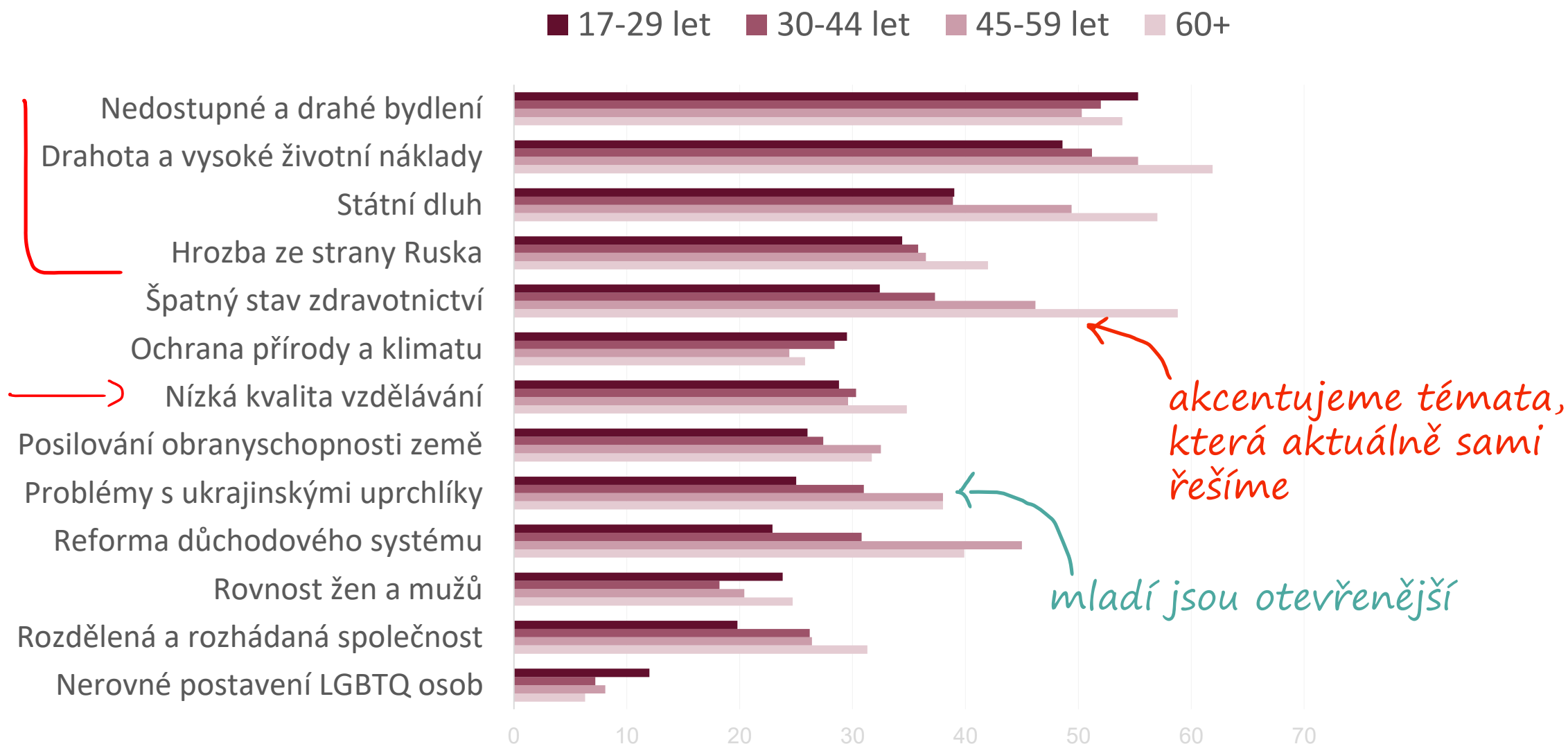


Výhled vlastní budoucnosti je ale nejistý...

Řekl(a) byste o své vlastní budoucnosti, že jste optimistou, pesimistou či pokládáte svou vlastní budoucnost za nejistou?



Všechny generace mají podobné priority a vnímají podobná rizika



Wellbeing ve škole vs. během celé vzdělávací a kariérní dráhy

Wellbeing je nutné vnímat širěji v kontextu vzdělávací dráhy

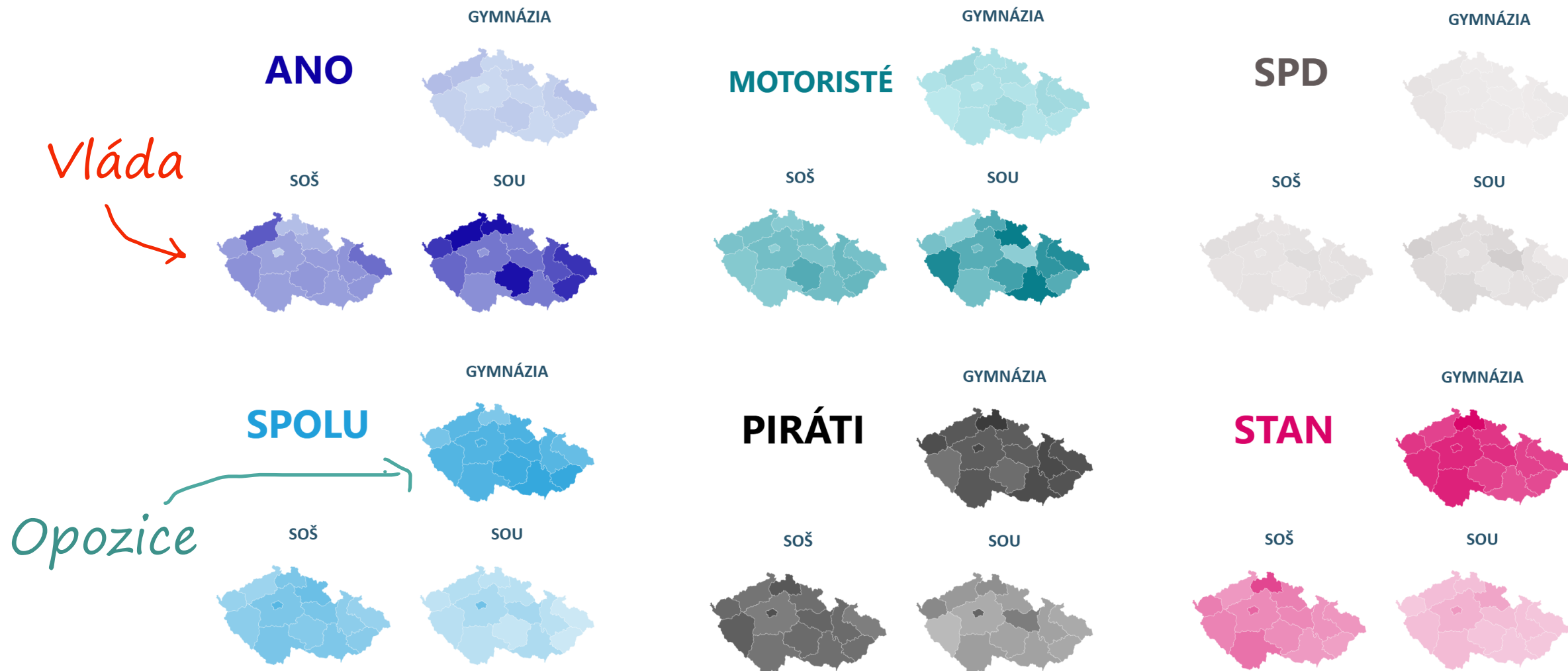
- Vzdělávací dráhu ovlivňují stále rodiče
- Zdravotní stav ovlivnil vzdělávací dráhu pětiny OZP *Plýtváme talenty ?!*
- Lidé se zdravotním postižením pracují častěji na méně kvalifikovaných pozicích (a jsou si toho vědomi!)

Wellbeing řešíme často v kontextu jedné konkrétní školy. Jak mluvit o wellbeingu v situaci, kdy žák je v dané škole spokojen, ale raději by se vzdělával v jiném oboru?



Studentské parlamentní volby 2025 (JSNS): Kruh se uzavírá

90 820 žáků SŠ
(15+ let)
ŠKÁLA: 0-35 %



Sledujte nás!



stem_ustav



stemustav



Kontakt:

Kateřina Duspivová

katerina.duspivova@stem.cz



katerinaduspivova

www.stem.cz