



Jana Doláková, mistostarostka Dolních
Měcholup

Jakub Biheller & Lukáš Hruška,
žáci 5. ročníku ZŠ Dolní Měcholupy



Well-being v Dolních Měcholupech: Společně pro spokojené dítě

Pilíře školní praxe



Dítě jako rovnocenný partner

Respekt a důvěra umožňují žákům podílet se na chodu školy i obecních projektech.

Participace v praxi



Žáci spravují školní kavárnu, pečují o chameleona a ovlivňují podobu hřišť či veřejných stěn.



Smysluplné učení a psychická pohoda

Chyba je brána jako kamarád a důraz je kladen na autenticitu dospělých i rodinnou atmosféru.

Představit model spolupráce školy a obce při vytváření prostředí, kde se děti cítí bezpečně, respektovaně a zapojeně. Well-being v Dolních Měcholupech není jen školní projekt, ale celospolečenský přístup. Dítě je vnímáno jako plnohodnotný partner a škola funguje jako komunitní centrum, které je úzce propojeno s vizí a podporou vedení obce.



Vztahy

Tripartitní setkávání (učitel+dítě+rodič)



Podpora

Škola dává důvěru a školní psycholog



Komunita

Školní fóra a mezigenerační aktivity v obci

Role obce a společná vize

Politická a strategická podpora

Vedení obce prioritizuje spokojenost dětí a aktivně propojuje školu s veřejným prostorem.



„Na jedné vlně“ 2026



Strategické motto symbolizující harmonické propojení školy, rodin a obce do jednoho celku.

Bezpečné místo pro každého

Well-being znamená mít kam jít a o koho se opřít, i když se zrovna nedaří.



PARTICIPACE



ŠKOLNÍ PARLAMENT A ŠKOLNÍ FÓRUM
NA 1. STUPNI NAŠÍ ZŠ



PARTICIPACE



VOLNOČASOVÉ HŘIŠTĚ, ŠKOLNÍ KAVÁRNA

NA DĚTECH ZÁLEŽÍ





Řídí
Edukuje
Důvěřuje
Inspiruje
Tvoří
Evaluuje
Lektoruje

