



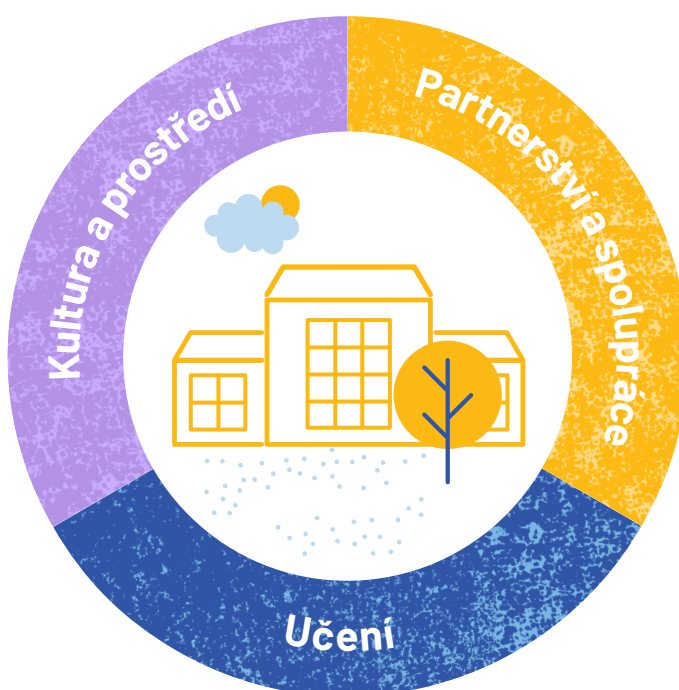
Oblasti podpory digitálního wellbeingu

Opatření pro podporu digitálního wellbeingu prostupují všemi oblastmi podpory wellbeingu ve škole, protože digitální wellbeing není oddělenou agendou. Je součástí toho, jak ve škole žijeme, učíme se a spolupracujeme. K jeho naplňování vedou opatření zaměřená na všechny tyto aspekty:



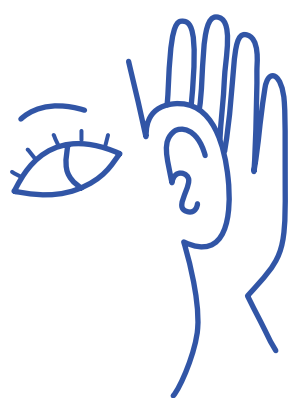
Kultura a prostředí

- Všímavost k dopadům technologií
- Sdílená digitální pravidla
- Bezpečná online komunikace
- Respekt k prožívání druhých
- Podpora digitální seberegulace



Partnerství a spolupráce

- Průvodcovství žáků v online světě
- Sladění digitálních pravidel školy s rodiči
- Otevřená komunikace o digitálním životě
- Sdílená odpovědnost školy a rodiny
- Podpora digitálního wellbeingu vyučujících



Učení

- Rozvoj digitální gramotnosti
- Porozumění přínosům a rizikům
- Vědomé používání technologií
- Rovnováha online a offline
- Práce s chybou v digitálním prostředí

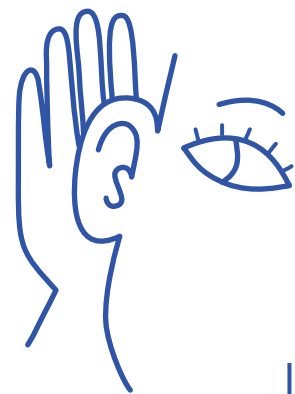
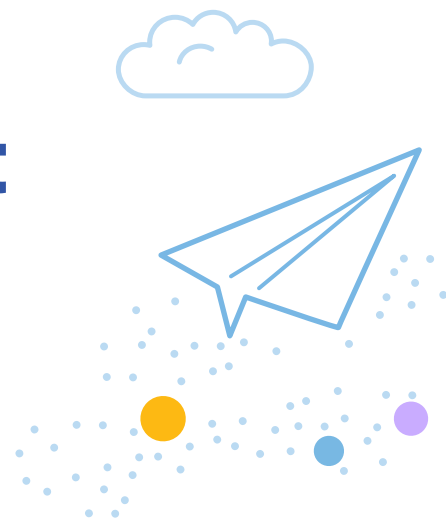
Digitální wellbeing stojí na spolupráci a společném postupu celé školní komunity. Podporujeme ho tehdy, když škola a rodiny jednají srozumitelně a v základních otázkách jsou v souladu. Sladěná pravidla, na jejichž tvorbě se mohou děti podílet, jim poskytují oporu a pomáhají lépe se orientovat v digitálním prostředí. Umožňujeme tak dětem získávat jistotu a učit se rozhodovat s ohledem na sebe i ostatní.

Více
o digitálním
wellbeingu



Jak můžeme ve škole podporovat

digitální wellbeing



Kultura a prostředí

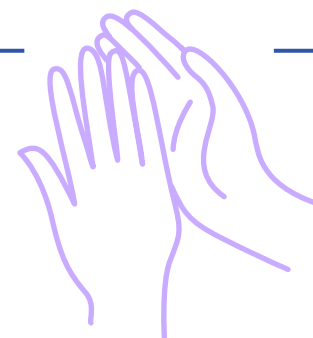
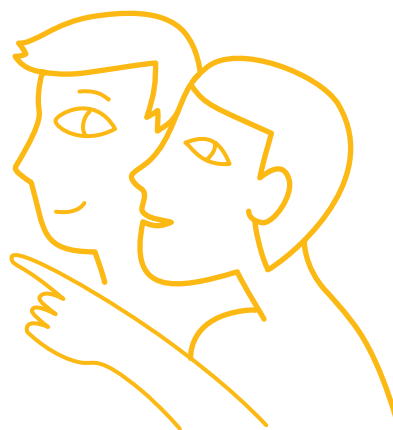
- Všímáme si, jak technologie ovlivňují naše prožívání i prožívání ostatních, aby nám to pomohlo nastavovat podmínky pro bezpečné a respektující prostředí ve škole.
- Nastavujeme společná digitální pravidla a hodnoty, aby každý věděl, jak se bezpečně a s respektem chovat v offline i online prostoru.
- Podporujeme rozvoj seberegulace u žáků a žákyň i dospělých, aby technologie nenarušovaly wellbeing, a naopak pomáhaly zdravému fungování ve škole.

Učení

- Učíme rozpoznávat přínosy a rizika digitálního prostředí, aby žákyně a žáci dokázali technologie používat uvědoměle a s porozuměním.
- Využíváme technologie smysluplně při učení, aby podporovaly soustředění, porozumění a konstruktivní práci s chybou.
- Střídáme online a offline činnosti, aby byla zachována zdravá rovnováha a podpora kvalitního učení.

Partnerství a spolupráce

- Provázíme žáky a žákyně digitálním světem, aby v něm nezůstávali sami a měli jistotu podpory dospělých.
- Ladíme digitální pravidla v komunikaci s rodiči, aby byla očekávání doma i ve škole konzistentní a srozumitelná.
- Podporujeme pedagogy i rodiče v rozvoji digitálního wellbeingu, aby dokázali technologie používat uvážlivě a s ohledem na potřeby dětí.



Opatření pro podporu digitálního wellbeingu prostupují všemi oblastmi podpory wellbeingu ve škole, protože digitální wellbeing není oddělenou agendou. Je součástí toho, jak ve škole žijeme, učíme se a spolupracujeme.

Více
o digitálním
wellbeingu

