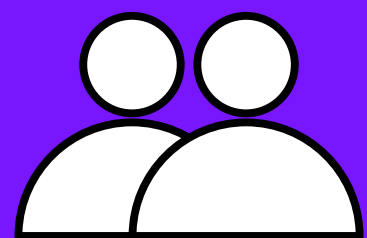


Onfine

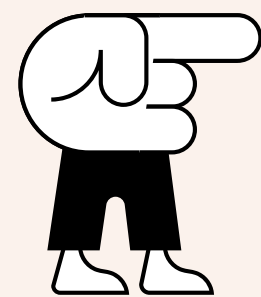
Digitální výchova: Data i praxe



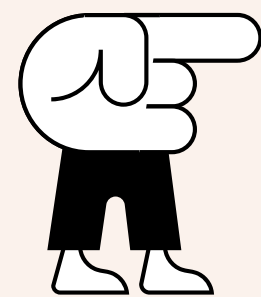
Jana Klusáková Sed'ová
Radka Kůřilová



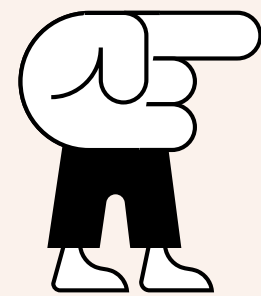
Online



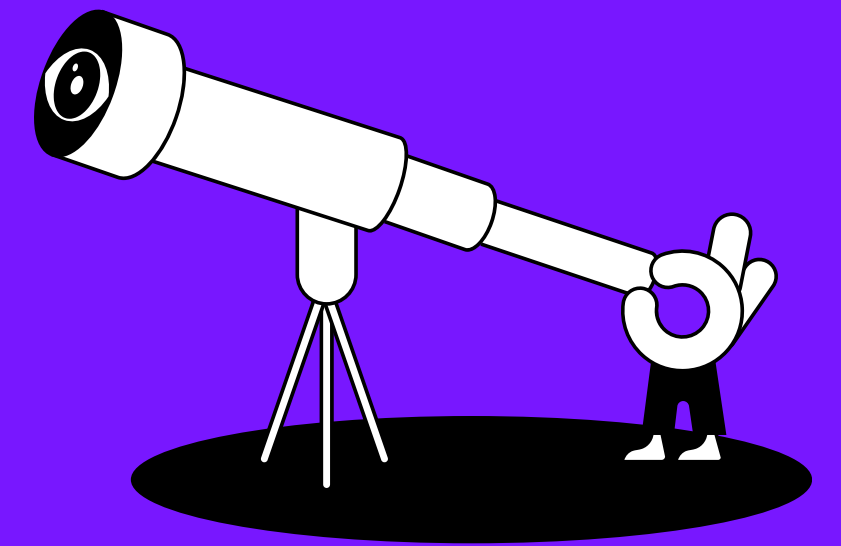
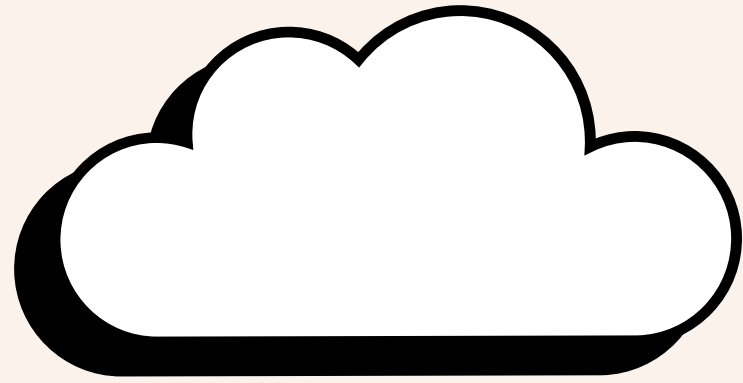
Vzdělávání dětí, dospívajících
i dospělých



Vlastní analýza dat



Advokační aktivity



Onfine

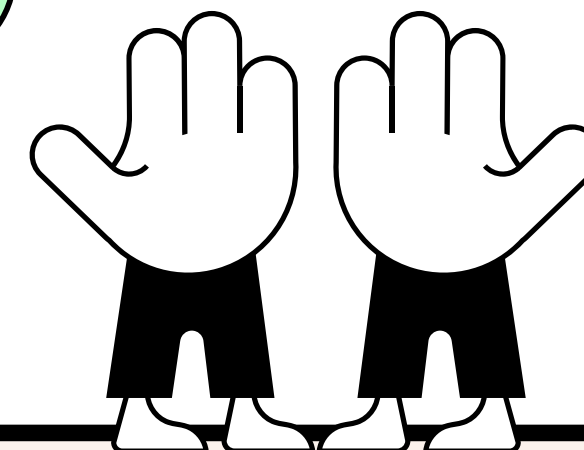
Naše data

Online

- v rámci programu Digitální výchova, jaro 23
- 12 zapojených škol, 820 studujících
- vstupní a výstupní dotazník

721
(48 % dívky)

622
(47 % dívky)



Základní znalosti

zákazník ?

- 47 % dospívajících je přesvědčeno, že sociální sítě slouží primárně k tomu, aby přinesly zábavu uživatelům.
- Jen 18 % ví, že sociální sítě přeprodávají jejich údaje.



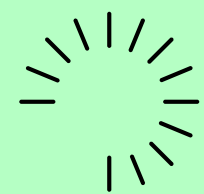
Online

Rodičovský zájem

82 % rodičů si nikdy nebo jen výjimečně **povídá** s dětmi o online světě.

88 % rodičů se nikdy nebo jen výjimečně **zapojí** do online světa dětí.





Spánek

32 % dospívajících spí méně než 7 hodin denně

29 % dospívajících splňuje doporučenou délku spánku (8-10 h)

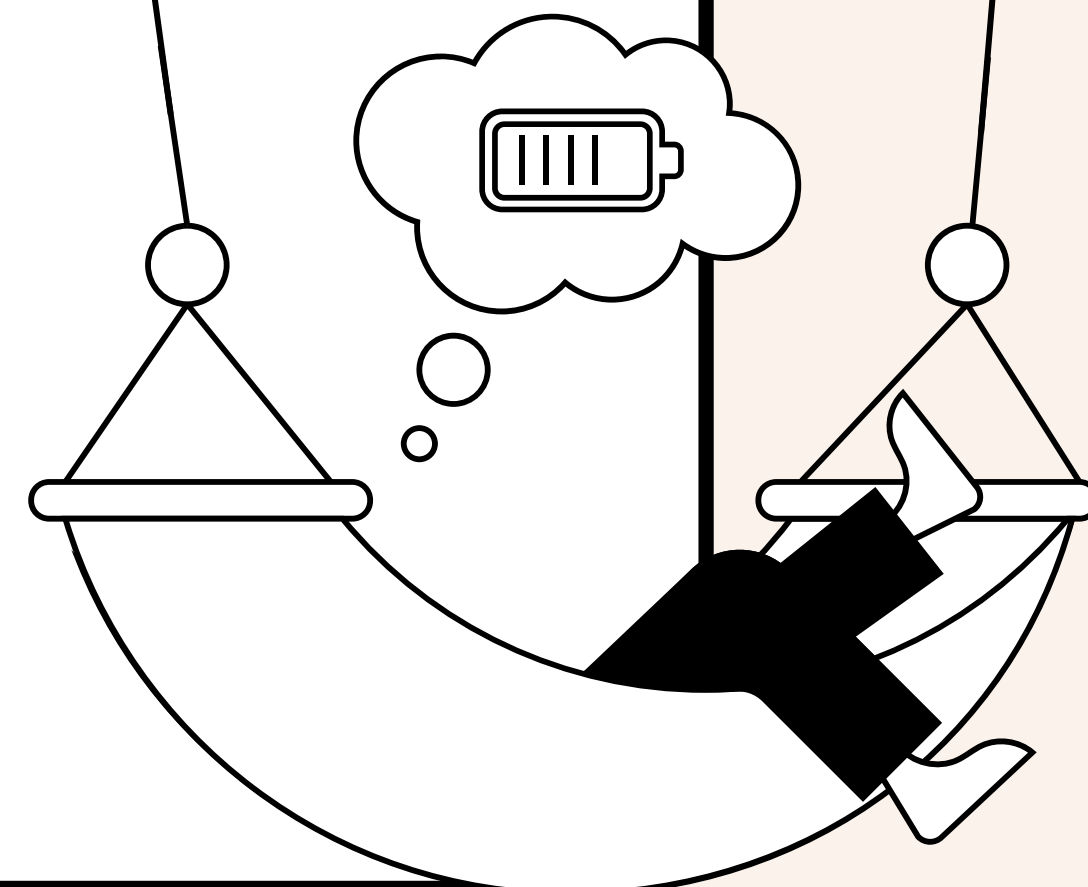


Online

Řešení nudy

Online

37 % používá většinou až vždy telefon při prožívání pocitů nudy (42 % pak často)

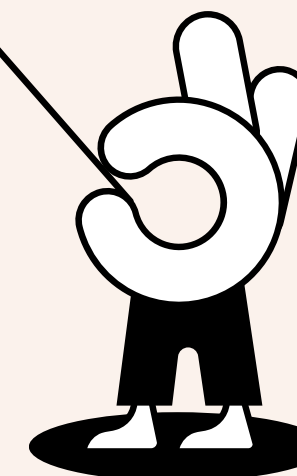
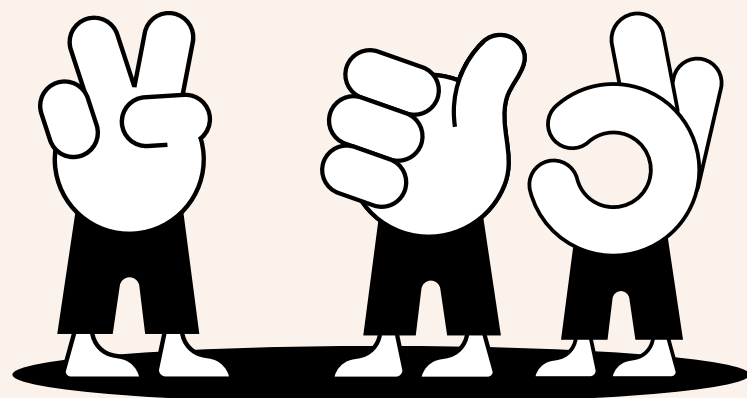




Osamělost

naprostá většina* studujících
používá sociální sítě primárně
kvůli spojení s ostatními

42% studujících
se cítí osaměle

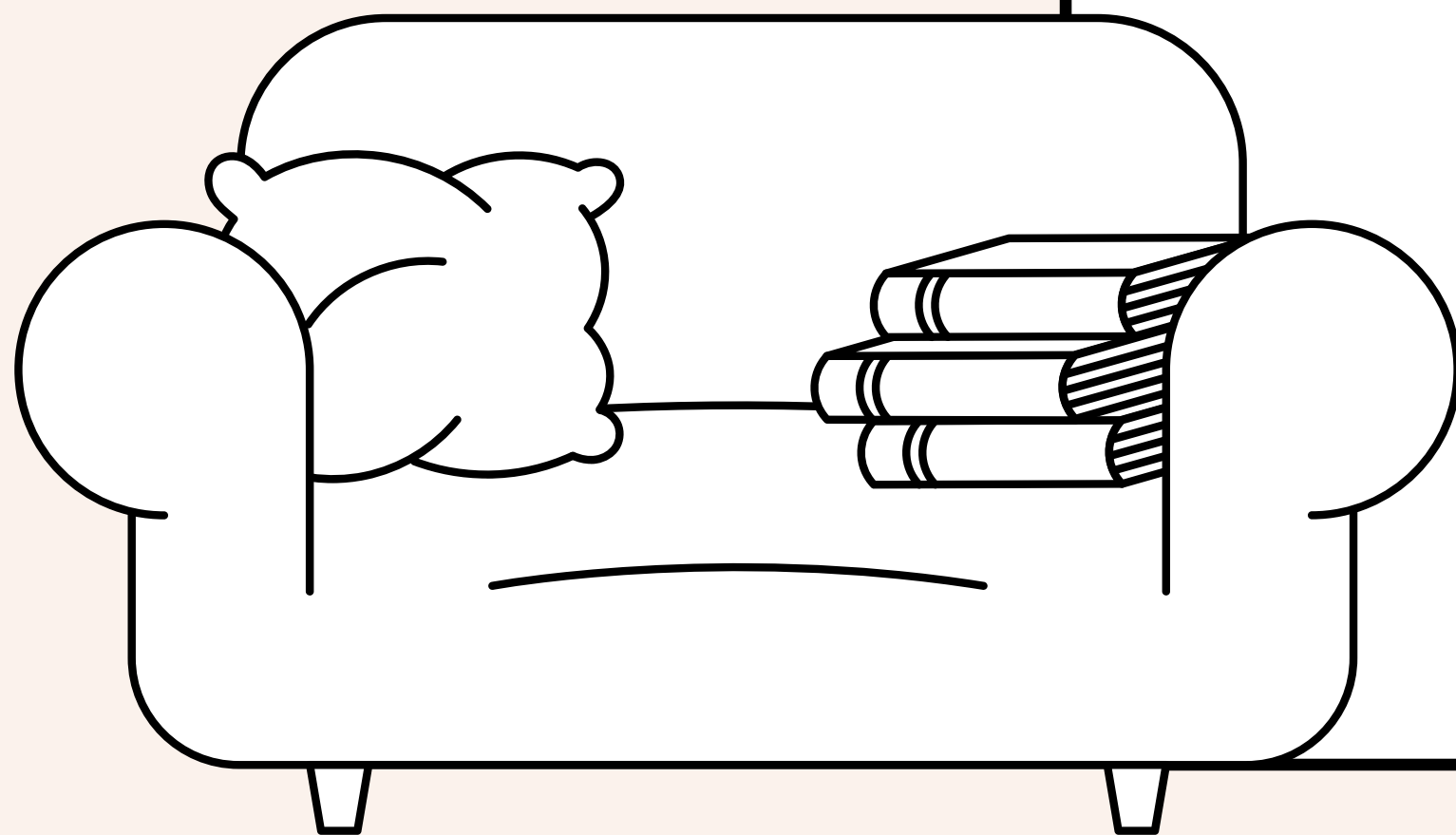


Onfine

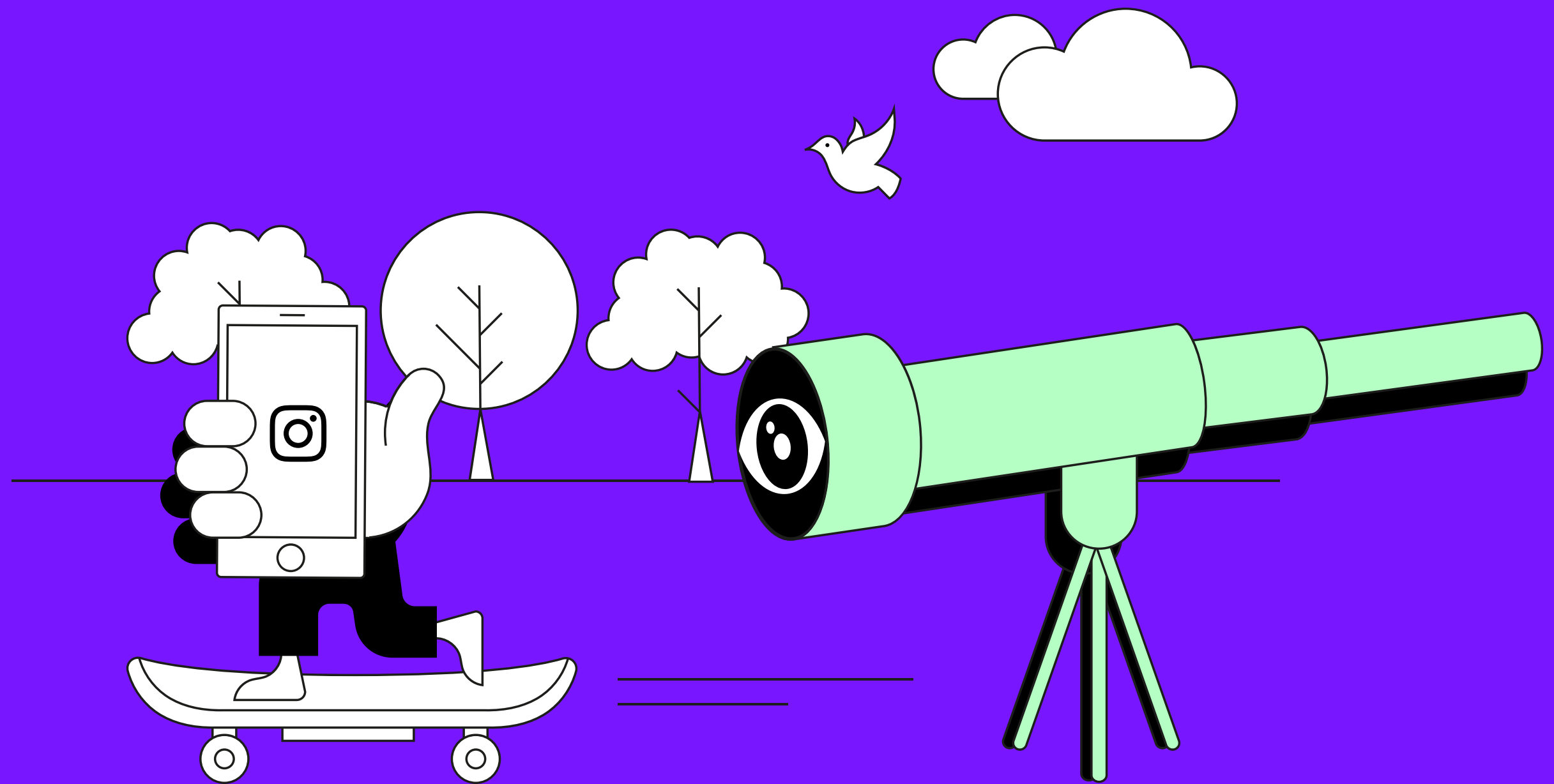
Depresivita

Online

18 % dospívajících spadá do
kategorie středně závažné až
závažné depresivity



Co se s Digitální výchovou změnilo?



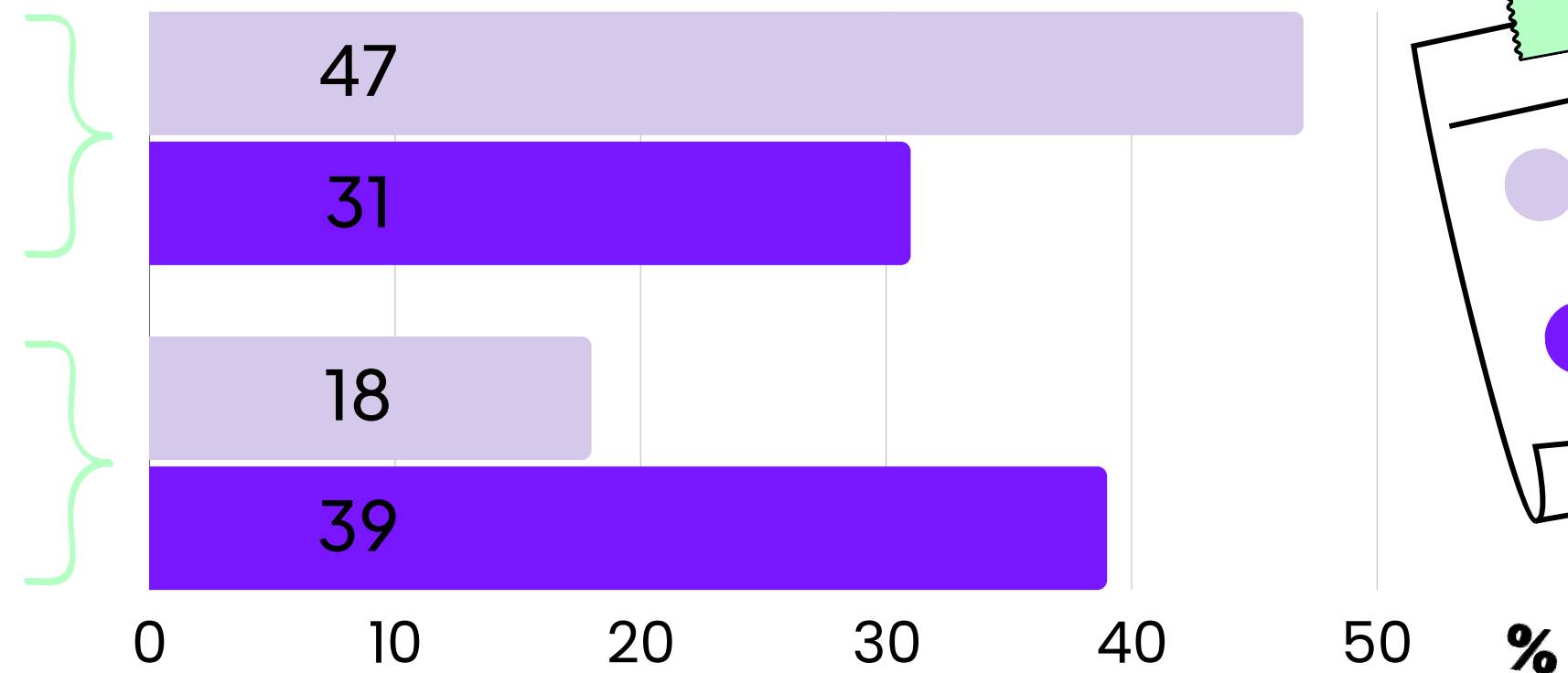
Onfine

Změnilo se porozumění business modelu sociálních sítí

O co jde vlastníkům nejpopulárnějších sociálních sítí/aplikací/her?*

Přinést uživatelům* kám
zábavu a zajímavý obsah

Získat informace o uživatelích
a uživatelkách a ty pak
prodávat/užívat dále



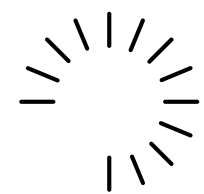
*Významná změna. Rozdíly mezi vstupními a výstupními daty odrážejí lepší porozumění business modelu

Rodičovský zájem



Konečně mi máma přestala říkat, že mám zapauzovat online hru!

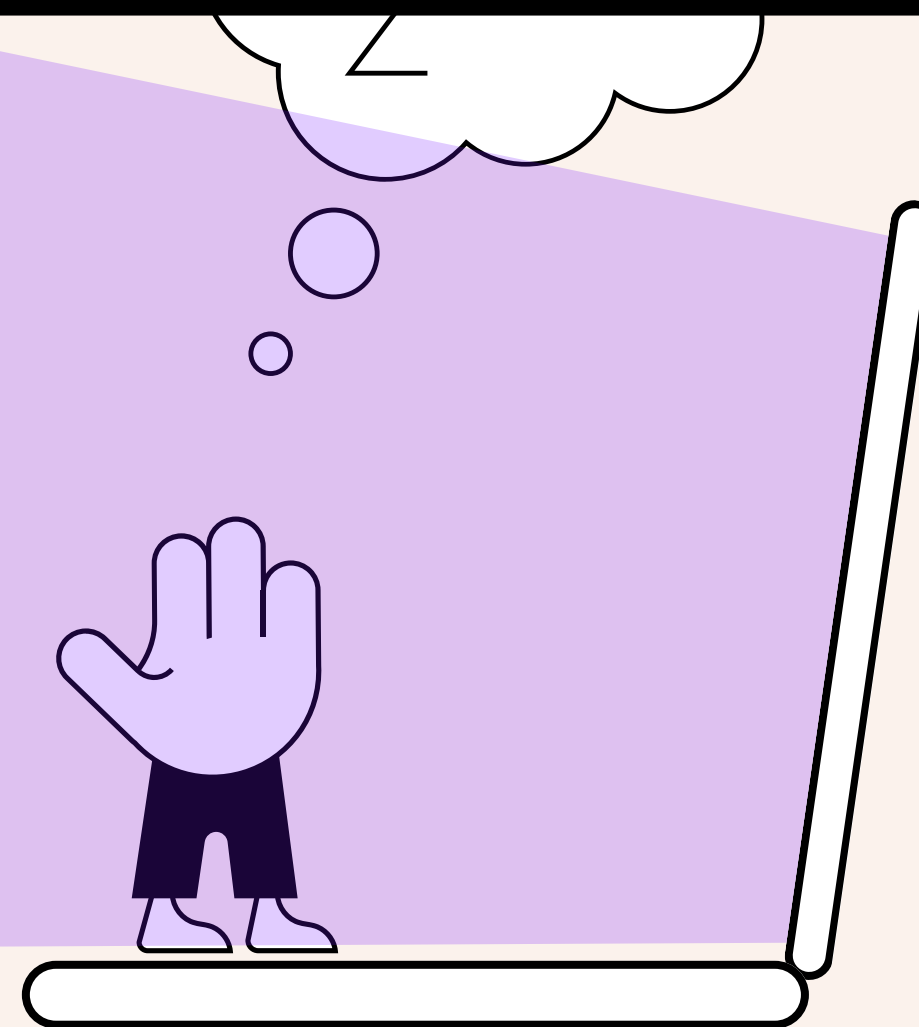
Líbila se mi možnost **pozvat** na tento program **rodiče**.



Spánek

Zjistila jsem, že nemůžu usnout, protože **scrolluju před spaním.**

Začal jsem 2 hodiny před spaním **odkládat telefon.**

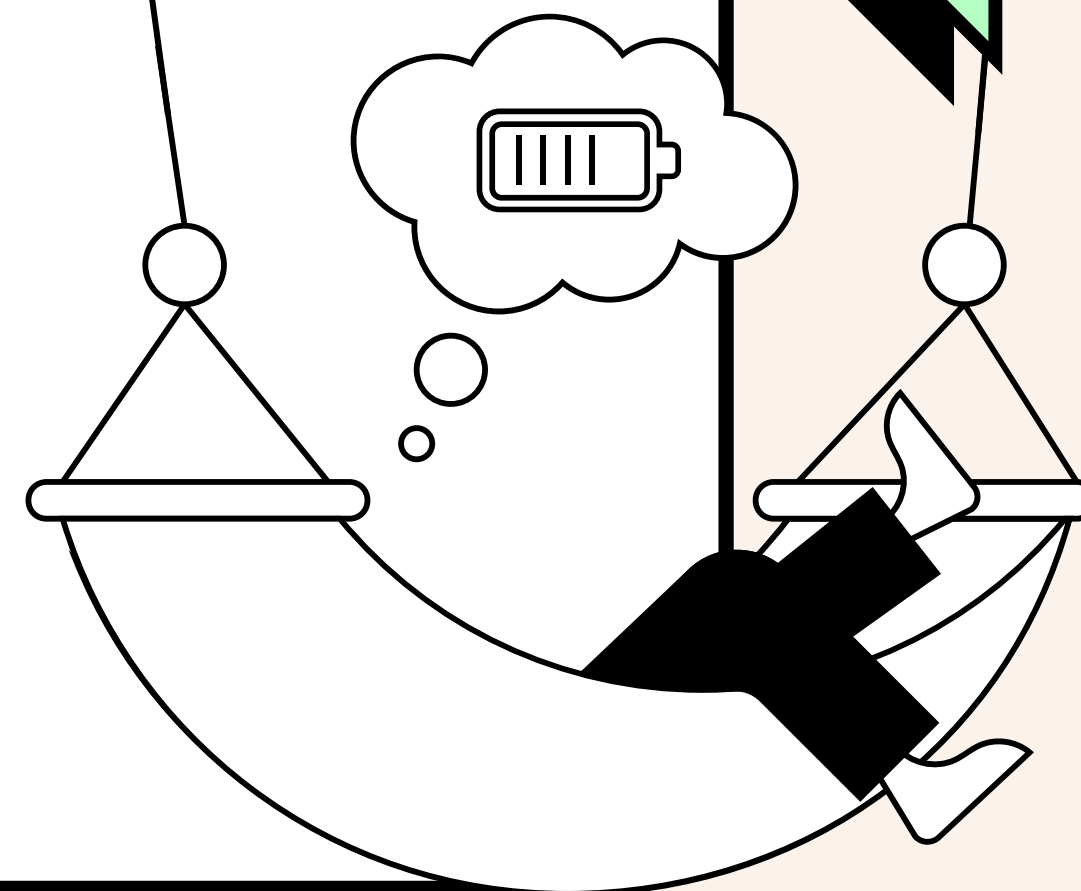


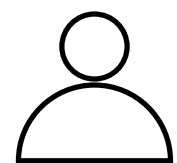
Online

Řešení nudy

Zjistil jsem, že je občas dobré se nudit.

...snažím se omezovat čas na mobilu a hledat nové činnosti, které mě baví.





Osamělost

Bylo super slyšet, že jsme na tom všichni podobně a líbilo se mi, že jsme si o všem mohli popovídat.”

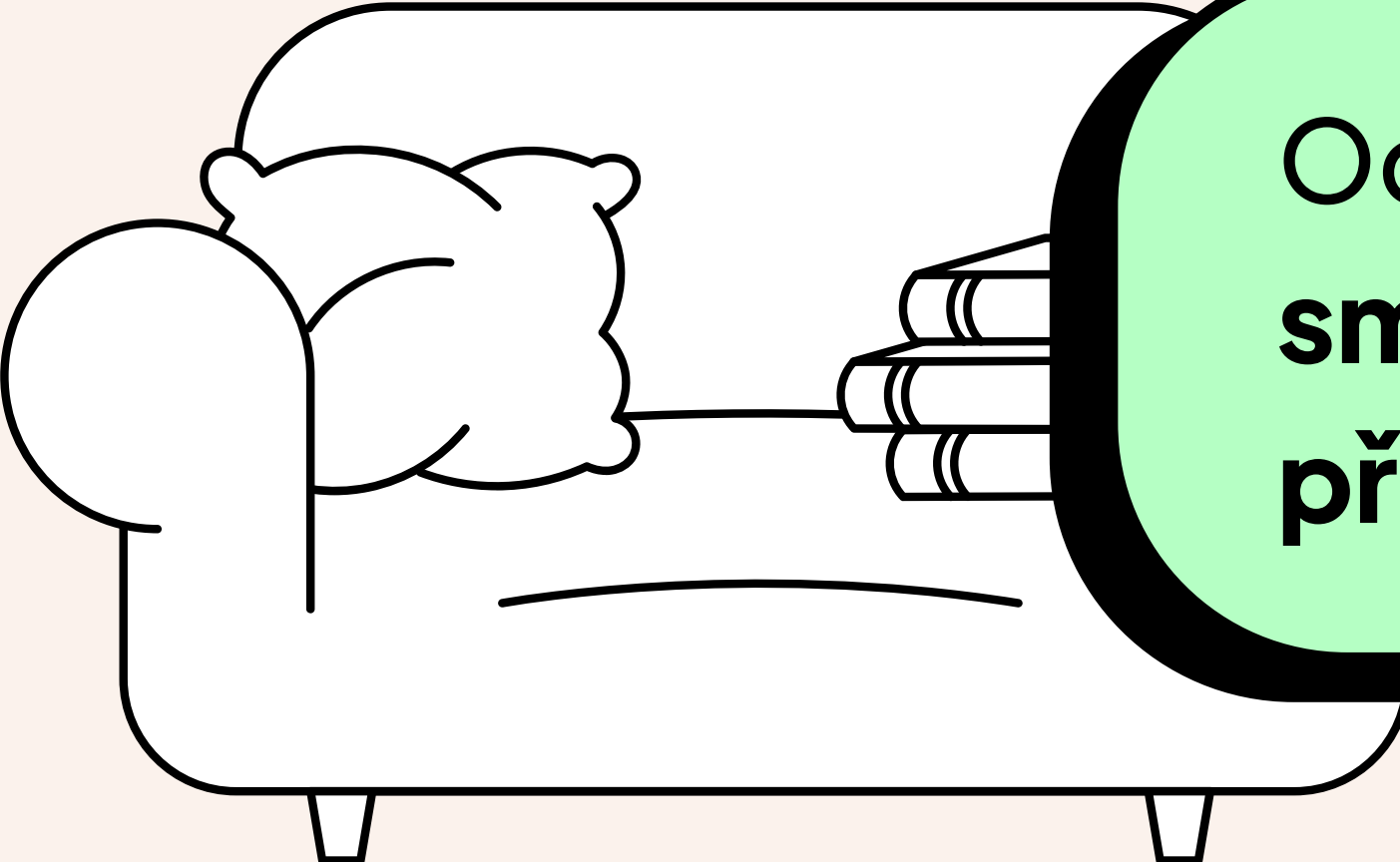
Chci si **více všímat druhých** a odložit telefon pryč, když se se mnou baví.



Onfine

Depresivita

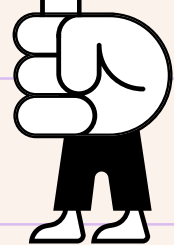
Nejvíce mi v hlavě utkvěla myšlenka, že kvůli samotnému mobilu, **nemám čas na to přemýšlet, jak se vlastně doopravdy mám.**



Odnáším si tipy, **jak zvládnout smutek, vztek a tak, jinak než přes obrazovku.**

Tipy, které studující po programu nejčastěji zkoušeli:

• **89%** studujících
vyzkoušelo náš tip
•

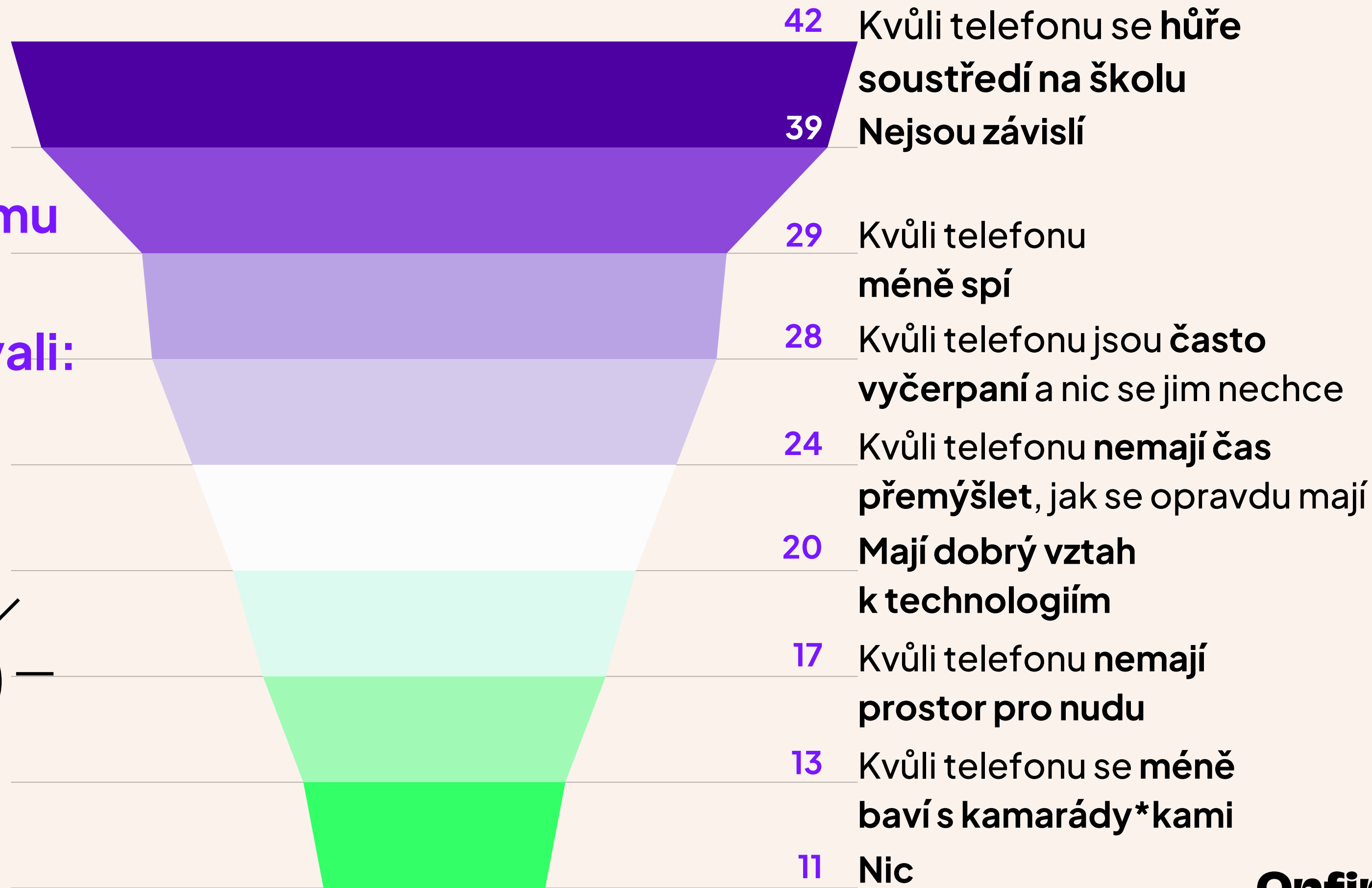
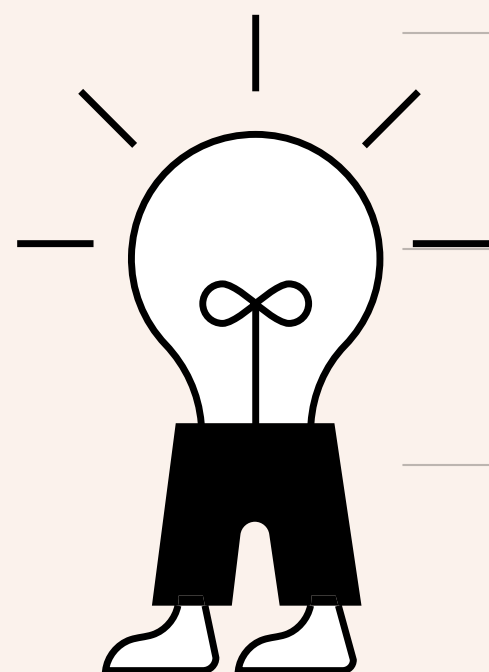


Čísla jsou uvedena v %

-
- A funnel chart with 13 horizontal segments of varying widths, representing the percentage of students who tried each tip. The segments are colored in a gradient from dark purple at the top to dark blue at the bottom. The chart is positioned on the left side of the page, and the corresponding tip and percentage are listed to its right.
- | | |
|----|--|
| 54 | Odložit mobil, když si chce kamarád*ka povídat |
| 39 | Odpočívat bez obrazovky |
| 30 | Probrat účty, které sleduji |
| 30 | Odkládat mobil do vedlejší místnosti během učení |
| 30 | Vědět, proč jdu na sociální síť nebo hrát hru |
| 30 | Filtr na modré světlo |
| 25 | Offline cesty |
| 25 | Nastavit si časový limit na mobilu |
| 25 | Nastavit si časový limit na sociálních sítích |
| 24 | Pravidelně se zamýšlet, jak se mám |
| 15 | Nastavit si časový limit ve hrách |
| 15 | Nekoukat 1,5h před spaním na obrazovky |
| 11 | Blokovací aplikace |
| 11 | Nic z toho |
| 8 | Odhlašování se z aplikací |

Onfine

Co si
studující
po programu
nejčastěji
uvědomovali:



Čísla jsou uvedena v %

z uvedeného

Onfine

Co studujícím nejvíc utkvělo v hlavě?

“Občas bych se měla zamyslet nad tím jak se cítím a nepotlačovat to”

“Že je všechno nějakým způsobem propojené, jak nebýt tak závislý na sociálních sítích, pomohlo mi to uvědomit, že moc netrávím čas s rodinou a měla bych to napravit”

“Nejvíce důležité je myslet na sebe a nejenom na ostatní”

“Když budu na telefonu tak budu víc unavená a neodpočinu si”

„Od té doby se víc koukám, kolik času trávím na mobilu“

“Mobil není přednější, ale kamarádi a rodina ano”

“Na mobilu trávím víc času než je skutečně potřeba.”

“Neměl jsem pod kontrolou svůj telefon”

“Mobil je prostě jenom obyčejná věc, která vás chce uchvátit, je lepší jít s kamarády ven.”

“Poslední setkání o tom jak se doopravdy mám. To mě nejvíce zaujalo a podle mě jsem to i potřebovala.”

“Na nic nikdo není sám, když má kolem sebe báječné lidi, nebo zvířátka.”

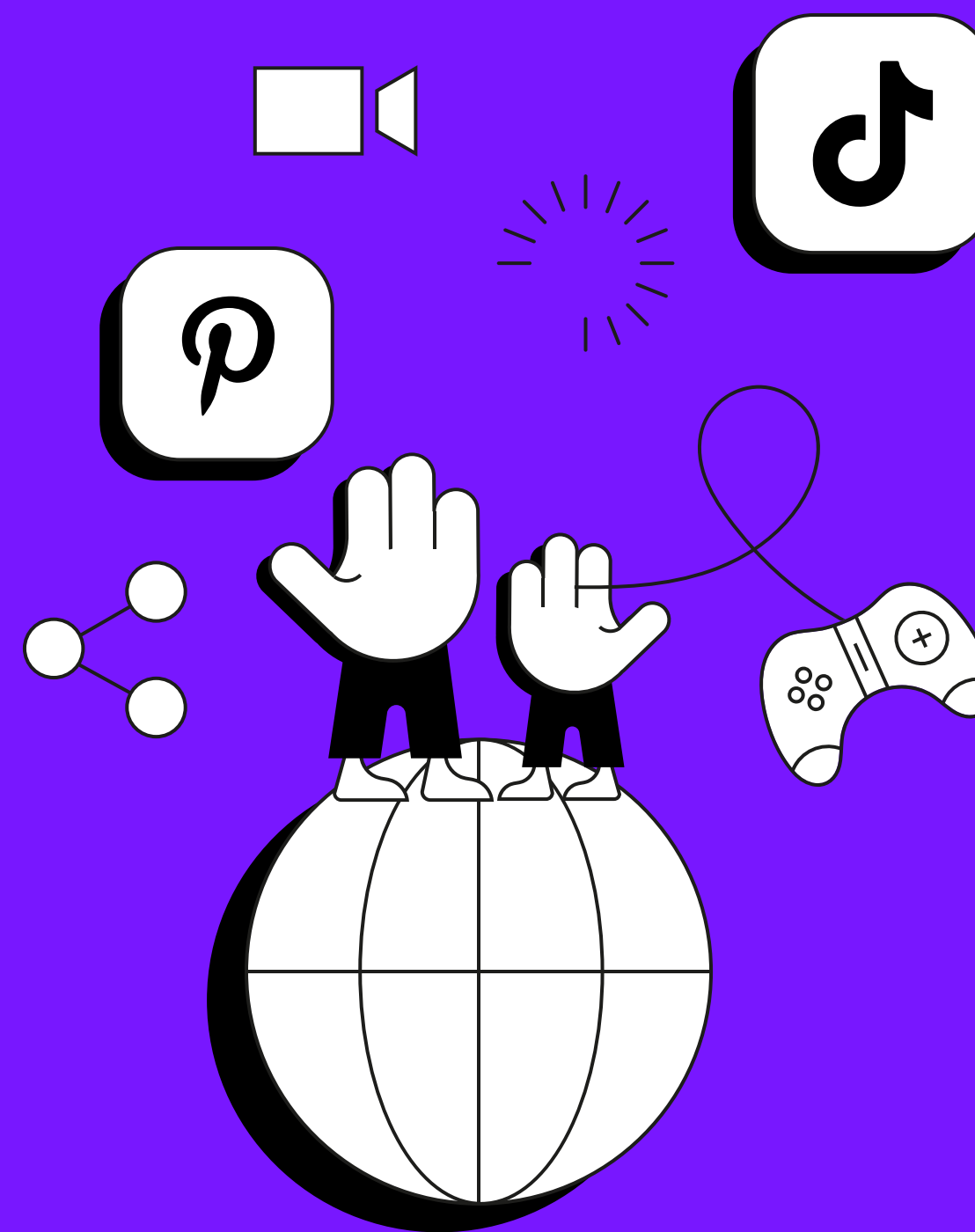
“Telefon není hlavní věc našeho života že jde žít bez něj”

Sebereflexe
vlastního
užívání

Onfine

Děti a dospívající potřebují podporu dospělých!

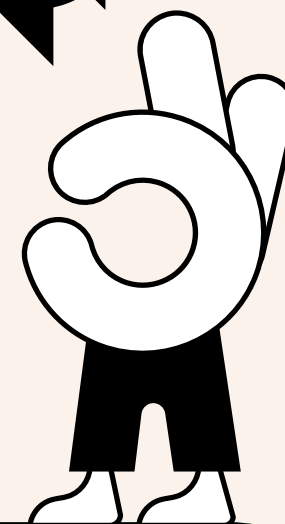
Nebojte se zapojit do online světa a zajímat se o něj!



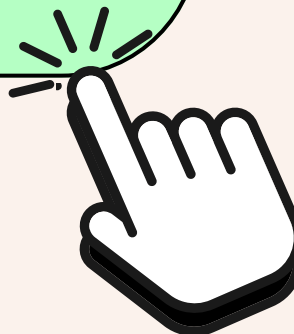
Onfine



Zůstaňte
v obraze!



www.onfine.cz/newsletter



Onfine

Děkujeme za pozornost.

Onfine

www.onfine.cz

